

Проект "Онлайн безопасность жизни"

Авторский коллектив: Поздеева Кристина Александровна – руководитель НИЛПСРО; Славкина Ольга Константиновна, педагог-психолог НИЛПСРО КГАНОУ "Психология".

Генеральный директор КГАНОУ "Психология": Олифер Ольга Олеговна, 704613@mail.ru, 8 (4212) 221233, <https://www.psylogia.ru/>

Аннотация

Проект "Онлайн безопасность жизни" разработан для специалистов образовательных организаций для проведения социально-просветительских занятий с обучающимися 11-13 лет по сдерживанию развития компьютерной зависимости и формированию навыков здорового образа жизни.

Проект позволяет в интересной и доступной форме предоставить участникам материал по формированию "антизависимых" установок, развитию социальной активности подростков, ответственности за собственное здоровье. В ходе проекта предполагается психолого-педагогическое сопровождение подростков.

Проект разработан и реализован в рамках государственной программы "Обеспечение общественной безопасности и противодействие преступности в Хабаровском крае" (постановление Правительства Хабаровского края от 31.12.2013 года № 482-пр).

Актуальность и практическая значимость

Бурное развитие компьютерных технологий в последние годы накладывает определенный отпечаток на развитие личности современного подростка. Технический прогресс остановить невозможно, и компьютерная грамотность становится важной компетенцией.

В настоящий момент увеличивается количество подростков, постоянно использующих сеть Интернет, умеющих работать с компьютерными программами, в том числе, и играть в компьютерные игры. Компьютер поглощает значительную часть их свободного времени, так как сочетает в себе возможности телевизора, DVD приставки, музыкального центра, книги. Негативным последствием этого процесса стало явление компьютерной зависимости. Термин компьютерной зависимости появился еще в 1990 году. Психологи классифицируют эту вредную привычку как разновидность эмоциональной "наркомании", вызванной техническими средствами.

Чем дольше подросток взаимодействует с компьютером и Интернетом, тем все больше он начинает терять связь с "реальным" миром и все глубже погружается в мир "виртуальный". Безусловно, это влечет ряд серьезных проблем в развитии личности, в формировании самосознания и самооценки.

С 1 сентября 2012 года вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации № 436 "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Безопасность детей – приоритетная задача для педагогов и родителей. Каждый из нас стремится использовать все возможности для того, чтобы дети выросли здоровыми, образованными и гармонично развитыми личностями.

Следуя из выше сказанного, существует необходимость создания Проекта для подростков от 11-13 лет по профилактике компьютерной и Интернет зависимости.

Проект "Онлайн безопасность жизни" разработан в поддержку профилактической работы специалистов образовательных организаций и учреждений сферы семьи и детства. В нем используются преимущественно активные формы работы на занятиях с детьми и родителями, что существенно повышает уровень усвоения информации и формирует необходимые социально-психологические навыки.

Описание проблемной ситуации, целей, задач, на решение которых направлена практика, целевой аудитории и ее социально-психологических особенностей

В подростковом возрасте на нестабильный гормональный фон накладывает нехватка внимания родителей, неуверенность в себе, недостаток общения с ровесниками и проблемы с учебой. Часто подростки начинают уходить в виртуальный мир от имеющихся сложностей. В нем подростки отождествляют себя с игровыми персонажами, заводят дружбу от их имени и даже влюбляются. Пребывание в Интернете у ребят не ограничивается играми. Ученики средних и старших классов посвящают много времени скачиванию музыки, загрузке фотографий, общению с друзьями в социальных сетях. Их количество в сети увеличивается в зависимости от возраста: 14,1% – 11 лет, 25,8% – 13 лет, 33,7% – 15 лет, 26,8% из них – мальчики, 21,9 – девочки.

По результатам социологических исследований около 80% детей в России выходят в Интернет через отдельные компьютеры в своих комнатах или через мобильные телефоны бесконтрольно. Более 80% российских подростков имеют профиль в социальных сетях, и у каждого шестого из них более 100 друзей. Около 40% детей впоследствии начинают встречаться с сетевыми знакомыми в офлайне (в Европе только 8% детей встречаются с новыми онлайн-знакомыми в реальности). Больше половины пользователей сети в возрасте до 14 лет просматривают сайты с нежелательным контентом, 19% наблюдают сцены насилия, 16% увлекаются азартными играми. Примерно треть вредоносного ПО, существующего в настоящее время, создана детьми. Они начинают интересоваться разработкой кодов для игр.

Сложившаяся ситуация диктует необходимость создания Проекта для подростков от 11 до 13 лет по профилактике компьютерной зависимости.

Цель: сдерживание развития компьютерной и Интернет зависимости несовершеннолетних, формирование "антизависимых" установок, развитие социальной активности личности и ответственности за свое здоровье.

Поставленная цель реализуется путем решения следующих **задач**:

- Сформировать навыки и установки, необходимые для противостояния психической зависимости.

- Поддержать развитие позитивной самооценки.

- Повысить ИКТ (информационно-коммуникативные технологии) компетентность подростков, родителей (законных представителей).

- Сформировать умения рационально и безопасно для здоровья использовать компьютер, мультимедийные ресурсы и ресурсы Интернет в системе образования и содержательного досуга.

- Побудить родителей задуматься о собственной роли и ответственности за безопасность детей, использующих современные информационно-коммуникационные технологии.

С целью формирования в семье навыков позитивного использования современных технологий, а также повышения родительской компетентности в вопросах безопасности и здоровьесбережения детей, в Проект включены занятия для родителей (законных представителей) данной категории учащихся.

Методическое обеспечение

1. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". №436 ФЗ от 01.09.2012 с изменениями от 01.05.2017 г.

2. Леванова Е.А., Шевченко С.И., Ковалевская М.В. Родители и подростки: навстречу друг другу. Педагогическая литература. - Москва. - 2010.

3. Вострокнутов Н., Л. Пережогин. Опасная Грань. // Дети в информационном обществе. ст. 38-45.

4. Егоров Ю.А. Особенности личности подростков с Интернет – зависимостью. Вопросы психологического здоровья детей и подростков. 2005. т.5.

5. Егоров А.Ю. Нехимические зависимости. Речь. Санкт-Петербург. 2007г.

6. Безопасность детей в Интернете [электронный ресурс]: режим доступа <http://www.obzh.info/novosti/novoe/bezopasnost-detei-v-internete.htm>.

7. Копилочка активных методов обучения [электронный ресурс]: – режим доступа <http://www.moi-universitet.ru/ebooks/kamo/kamo/>.

8. Материалы сайта "Интернешка" [электронный ресурс]: – режим доступа <http://interneshka.net/>.

9. Баранова С.В. Вредные привычки. Избавление от зависимостей. Ростов-на – Дону. Феникс. 2007.

10. Особенности проявления игровой зависимости в школьном возрасте [Текст]/ Е. В. Шавыркина// Гуманитарные науки и образование. – 2010. – №1. – С. 71-73.

Описание используемых методик, этапов и сроков реализации

Специалисты КГАНОУ "Психология" используют активные формы работы: мини-лекция (с использованием аудиовизуальных средств), дискуссия, мозговой штурм, ролевая игра, групповые задания, тест, анкета, беседа и др.

Проект включает в себя 4 этапа:

1 этап – подготовительный. Включение Проекта в план общешкольных мероприятий, подготовка необходимых раздаточных материалов и слайдовых презентаций к занятиям, определение помещения с мультимедийным оборудованием, взаимодействие со специалистами образовательной организации по вопросам реализации Проекта.

2 этап – организационный. Информирование учеников среднего звена и их родителей о реализации Проекта.

3 этап – практический. Реализация и корректировка содержания занятий Проекта, осуществление мониторинга и подведение итогов.

4 этап – заключительный. Консультирование и поддержка участников Проекта по вопросам безопасного использования мультимедийных ресурсов, гаджетов, а также здоровьесбережения.

Занятия проекта включают элементы тренинга и предполагают следующие этапы:

Первый этап – приветствие. Предполагает создание благоприятной рабочей атмосферы, разогрев участников и выработку правил занятия.

Второй этап – погружение в тему. Включает постановку актуального вопроса по теме занятия, а также актуализацию материала предшествующей встречи.

Третий этап – информационный блок. Предполагает чтение мини-лекций, демонстрацию слайдов и видеоматериалов по теме занятия.

Четвертый этап – практическая часть. Предполагает обсуждение проблемной ситуации и отработку необходимых навыков, согласно теме занятия. В качестве закрепления полученных знаний на данном этапе используются ролевые и командные игры, упражнения на выработку определенных навыков взаимодействия.

Пятый этап – выводы и обратная связь. Предполагает подведение итогов занятия и получение обратной связи от участников.

Проект включает 4 встречи с подростками 5-7 классов и 2 встречи с родителями, так как основная целевая аудитория учится в общеобразовательных организациях, то занятия рассчитаны на 45 минут, могут проводиться вместо урока или классного часа.

Реализацию проекта рекомендуем проводить комплексно в течение 2 месяцев. Все занятия проекта самоценны и могут быть реализованы отдельно, но наилучший эффект наблюдался при апробации при еженедельном проведении встреч с обучающимися и их родителями.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Количество занятий	Количество часов	Из них	
				Теория	Практика
1	"Осторожно, социальные сети"	1	1 академический час	15 минут	30 минут
2	"Игра или реальность?".	1	1 академический час	15 минут	30 минут
3	"Полезная виртуальность"	1	1 академический час	15 минут	30 минут
4	"Онлайн безопасность жизни"	1	1 академический час	15 минут	30 минут
5	Занятие для родителей №1 "Ребенок и компьютер. Опасная грань"	1	1 академический час	15 минут	30 минут
6	Занятие для родителей №2 "Безопасный"	1	1 академический час	15 минут	30 минут

	интернет"				
	Всего по курсу	6	6 часов	90	180

Ожидаемый результат реализации Проекта для обучающихся: расширение знаний подростков о рациональном и безопасном использовании мультимедийных ресурсов, повышение мотивации к поддержанию здорового образа жизни.

Ожидаемый результат реализации Проекта для родителей (законных представителей): повышение родительской компетентности в вопросах безопасности и здоровьесбережения детей, а также формирования в семье навыков позитивного использования современных технологий.

Кадровое обеспечение:

Реализация Проекта может осуществляться учителями школ, социальными педагогами, педагогами-психологами, а также специалистами, работающими с кровными и приемными семьями по вопросам профилактики зависимого поведения и формирования ЗОЖ.

Материально-техническое обеспечение:

Для проведения проекта необходимо наличие помещения для занятий, оснащенного информационно-техническими средствами (мультимедиа, персональный компьютер, экран, проектор, аудиокolonки), магнитно-маркерная доска или доска-флипчарт со сменным блоком.

Таким образом, создавая проект, мы использовали активные методы работы с обучающимися и их родителями, повышая уровень усвоения знаний.

Эффективность реализации проекта отслеживалась посредством вводного и итогового анкетирования участников, результатов бесед, наблюдений, промежуточных опросов.

В 2019 году мы апробировали проект "Онлайн безопасность жизни" были проведены занятия с обучающимися 6 классов и их родителями МБОУ СШ № 33 г. Хабаровска. Педагоги и родители только положительно отзывались о результатах занятий, дети более осознанно стали подходить к гаджетам. Общий охват участников: 60 человек. При анализе результатов вводного и итогового анкетирования было отмечено изменение установок детей и родителей в пользу выбора более здоровых вариантов, повышение общей информированности о проблеме компьютерной зависимости, применение предложенных способов дозирования компьютерной нагрузки, более ответственное и осторожное поведение в сети.